

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клушинская основная школа» муниципального образования «Гагаринский муниципальный округ»
Смоленской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 23.04.2025

Утверждаю:

Директор МБОУ «Клушинская основная школа» _____ Ю.А. Полосуев

Приказ № 20-ОД от 23.04.2025г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

д. Клушино, 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего –оздоровительного лагеря «Солнышко» дневного пребывания на базе **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клушинская основная школа»** (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 г.
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы: - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
2. Задачами Программы являются: - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива; - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга

и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» дневного пребывания детей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Клушинская основная школа» (далее - Программа) разработана в соответствии 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

4. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» дневного пребывания на базе **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клушинская основная школа».**

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в летнем — оздоровительном лагере «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы летнего, оздоровительного лагеря «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад

российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: Исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются комплекс мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; изучение героев России.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. - проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция

русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5.5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления

4.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, безопасности;

Спортивно-оздоровительная работа в летнем-оздоровительном лагере «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются, тематические экскурсии:, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи,

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Назначение программы - программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды и дети, один из родителей, которых является инвалидом;
- дети военнослужащих или проходящих службу в СВО;
- дети, состоящие на профилактических учетах (СОП, ВШУ, КДН и ЗП)
- дети одиноких матерей (отцов).

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» дневного пребывания детей

(срок реализации 21 день)
(возраст детей 7 - 10 лет)

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Солнышко»
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клушинская основная школа»
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-10 лет.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Полосуев Юрий Александрович
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	☐ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ☐ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ☐ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ☐ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; ☐ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности.
Направления деятельности, направленность программы	☐ правовая и профилактическая; ☐ спортивно – оздоровительная; ☐ экологическая; ☐ патриотическая; ☐ социально – значимая; ☐ досуговая деятельность.

Ожидаемые результаты	☐ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ☐ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ☐ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ☐ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
----------------------	--

В плане мероприятий возможны изменения, дополнения. Так же в план мероприятий будут включены мероприятия сельской библиотеки, СДК, музея.

Дата	Мероприятия
28 мая	Тематический день «Здравствуй, лето красное, здравствуйте, каникулы!» 1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» 2. «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Игровая программа, посвященная Дню защиты детей 3. «Потехе – час!» - игры, эстафеты на свежем воздухе. 4. Рисование на асфальте «Радости лета».
29 мая	Тематический день - открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 1. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 2. «Летние забавы» - подвижные игры. 3. «Клуб добрых волшебников» - «Цветик – Семицветик». 4. «Сто затей для всех друзей». 5. Правила поведения детей в столовой лагеря.
30 мая	Тематический день «Детское сердце открыто для дружбы» 1. Конкурс рисунков в мастерской юных художников «Дружеский шарж» 2. Театральные этюды «Языки общения» 3. Литературная викторина «Сказки о дружбе» 4. Копилка интересов «Я хочу...»
2 июня	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был Волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). «Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные

	игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.
3 июня	Тематический день «Мой край родной» 1. Экологическая акция «Очистим парк от мусора» 2. Игра-соревнование «Победа над собой». 3. Конкурс рисунков о природе. 4. Интеллектуальный досуг по экологии «Почемучкины вопросы». 5. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов.
4 июня	Проект «Волшебная книга здоровья» 1. Минута здоровья «Правильное питание». Опыт с напитком «кока – кола» 2. «Здоровье – это движение» - подвижные игры на свежем воздухе. 3. Экскурсия на кухню. Практическое занятие по изготовлению печенья. 4. Создание коллажей «Полезные и вредные привычки»
5 июня	Тематический день сказок «Мы сказочники» 1. Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» 2. Инсценировка сказки «Как коза избушку построила» 3. Викторина по сказкам «Сказка ложь да в ней намёк» 4. Беседа «Действия при обнаружении подозрительных предметов».
6 июня	«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята. «Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.)
9 июня	Тематический день «Дорожная безопасность» 1. «Правила дорожного движения – должны знать все» (информационно - практическое занятие) 2. Игра «Дорожная азбука в загадках» 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Уроки Светофора»

	4. Просмотр видео - фильмов по профилактике ДТП. 5. Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте.
10 июня	Тематический день «Клуб путешественников» 1. Беседа «Внимание: клещи!» 2. Путешествие на остров Будущего – конструирование машин будущего – помощников человека будущего 3. Путешествие на остров Настоящего – малые Олимпийские игры 4. Аукцион сувениров путешественников.
11 июня	Тематический день «Мы живём в России» 1. Экскурсия по деревне «Улицы рассказывают». 2. Тематическая беседа «Наша Родина – Россия». 3. Военно – спортивная игра «Будущие защитники». 4. Оформление газеты «Это Родина моя».
16 июня	Тематический день «День экологии» 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Праздник необычных цветов. Познавательная игра-викторина «Букет здоровья» 3. – Эколог. 4. Акция «Сохраним цветы живыми» (изготовление цветов из бумаги способом оригами, лепка цветов барельеф, уход за цветами на клумбе).
17 июня	Тематический день «О хороших манерах и этикете» 1. Речевой этикет - беседа о правилах этикета. 2. Культура поведения в общественных местах (игровые ситуации) 3. Творческая программа «Секреты воспитанного человека» 4. Досуг «Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями - много»
18 июня	День воды 1. Конкурс рисунков «Берегите воду!». 2. Водные старты 3. Викторина «Всезнайка» (эрудит). 4. Памятка "Правила поведения на воде".
19 июня	День здоровья 1. Разговор о чистоте и аккуратности. 2. Игра «Зов джунглей». 3. Конкурс листовок о здоровом образе жизни. 4. Народные игры на улице. 5. Беседа «Профилактика телефонного терроризма».

20 июня	День туриста 1. Поход в лес. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Веселые старты 4. Игра-путешествие «В гости к старичку-лесовичку».
23 июня	Тематический день «От скуки на все руки». 1. «Построй свой город» (Из подручных материалов) 2. Веселые старты. 3. Беседа «Как избежать солнечного ожога или удара»
24 июня	Тематический день «День героев» 1. Возложение цветов к памятнику погибшим героям в ВОВ. 2. – Хранитель исторической памяти». 3. Чтение стихов о войне. 4. Аэрокосмический фестиваль.
25 июня	День природы 1. Конкурс рисунков о природе. 2. Познавательно-игровая программа «Экологическая азбука» 3. Салон волшебных букетов 4. Беседа «Правила безопасности при терактах».
26 июня	День олимпийских игр 1. Конкурс эмблем. 2. Спринтерский забег. 3. Малые олимпийские игры «Поверь в себя – проверь себя!» 4. Беседа «Зачем нужны прививки?»
27 июня	«До встречи, любимый лагерь!» 1. Концерт «Ромашка» 2. Игровая программа «Клад кота Леопольда». 3. «Историческое чаепитие» . 4. Инструктаж о правилах поведения на каникулах.

Режим дня

8.30 – 8.45- Прием детей.

8.45 – 9.00 - Зарядка.

9.00 – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15 – 9.45 - Завтрак.

9.45– 12.00 - Отрядные дела, работа по плану.

12.00- 13.00- Отдых, занятия по интересам.

13.00-13.30 – обед.

13.30 – 14.30 –Спокойные игры.

14.30 – Уход детей домой.