

Публичный доклад

директора школы Полосуева Ю.А.

Мы живём в небольшой деревне, которая полностью оправдывает свой сельский статус количеством жителей. Клушино – деревня с весьма ограниченной инфраструктурой, на территории которого располагаются школа, сельский дом культуры, несколько магазинов, почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт. Расположение села в 25 км от районного центра г. Гагарин определяет плюсы и минусы нашей жизни, влияющие на нас как в бытовом, так и в профессиональном плане. Близость к культурному и образовательному центру предоставляет и взрослым, и детям свободу выбора места обучения, развлечений, проведения досуга, общения, но, к сожалению, плохо оснащенная транспортная сеть, низкий уровень доходов населения не позволяют многим использовать данные возможности. Таким образом, школа и сельский дом культуры выступают основными социокультурными центрами для населения, которые несут в полной мере ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения.

Кроме того, школа сегодня – это школа (и здесь без тавтологии не обойтись) общения, коммуникации. Минимализм в словах и жестах, в приветствиях и похвалах, прощаниях, даже в благодарности – таков современный этикет. Иногда, кажется, что, не видя лица собеседника, молодые чувствуют себя свободнее. Телефон, интернет, компьютер, виртуальная среда создают принципиально иные условия для формирования отношений детей друг с другом, с взрослыми, с миром. Школа в складывающейся ситуации становится чуть ли не единственным пространством, в котором без нормального, привычного человеческого общения не обойтись, в котором сохраняется вся его «роскошь».

Педагогический коллектив нашей школы, начиная очередной учебный год, пытается осмыслить, что сегодня в наших силах, к каким изменениям мы готовы, а какие требуют более мощных подготовительных усилий. Очень хочется, чтобы направления работы, которые мы выбираем, не оказались ошибочными. А еще очень хочется стать единым целым с нашими учениками, их родителями, жителями села, понимать друг друга и помогать друг другу в решении всех проблем!

Цель публичного доклада – презентация результатов, потенциала и условий функционирования школы, анализ проблем и направлений развития. Кроме того, публичный доклад для нас – это эффективный способ самооценки.

В докладе мы постараемся ответить на вопросы:

- Что мы собой представляем, в чём наше отличие от других школ;
- Каковы наши цели;
- Каков уровень ресурсного обеспечения школы, как мы используем имеющиеся ресурсы и поступающие средства;

- Кто наши партнёры;
- Чего мы достигли и что планируем сделать.

И чтобы облегчить восприятие фактического и статистического материала, предлагаем вашему вниманию информационные таблицы и ряд диаграмм, отражающих данные о школе.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения и окружающего социума

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клушинская основная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ «Клушинская основная школа»
Тип школы	Общеобразовательное учреждение
Вид школы	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Гагаринский район». Исполнение функций и полномочий учредителя учреждения возложено на Комитет по образованию
Год основания	Первые упоминания 1849 год, Год постройки нового здания-1981
Юридический и фактический адрес ОУ	215033, Смоленская область, Гагаринский район, деревня Клушино, улица Молодёжная, дом13
Телефон ОУ	8(48135) 7-45-35
Email ОУ	klushinskauoosh@mail.ru
Школьный сайт	klushino.edusite.ru
Руководитель	Полосуев Юрий Александрович
Общая площадь школы	1164 кв. м
В школе имеется	9 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 24 посадочных места, мастерские, спортивный зал, стадион со спортивными и игровыми площадками.
Средняя площадь классных комнат	36 кв. м

Проектная наполняемость	192 ученика
Количество классов-комплектов	9
Количество смен	Одна.
Дошкольная группа	Учреждение имеет дошкольную группу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клушинская основная школа» которая осуществляет деятельность на основании ООП.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Административное руководство образовательной политикой реализует директор школы, заместители по учебно-воспитательной работе и дошкольному воспитанию.

Согласно лицензии школа реализует образовательные услуги по программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование.
- дополнительное образование.

Обучение и воспитание в школе ведётся **на русском языке**. Русский язык преподаётся в качестве родного языка.

Учебный план на 2022 – 2022 учебный год составлен на основе государственных образовательных стандартов 2021 года, Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального базисного учебного плана, исходя из баланса учебного времени.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального и школьного компонентов по классам. При этом школа, в соответствии со своим Уставом, оставляет за собой право выбора вариантов федеральных программ учебных дисциплин и учебно-методического обеспечения.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива школы. Федеральный компонент базисного учебного плана сохранен в полном объеме.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана выбрано в соответствии с **Федеральным перечнем учебных изданий**, что обеспечивает сохранение единого образовательного пространства страны.

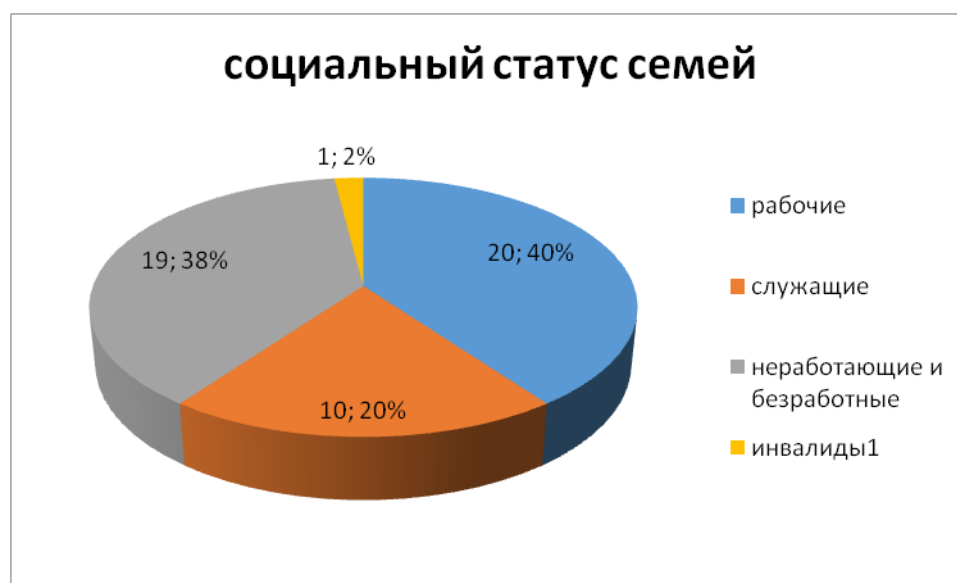
Учебный план утверждён педагогическим советом школы.

Социальный портрет МБОУ «Клушинская основная школа».

№ п/п	Разделы	Количество
1.	Обучаются в школе: Из них	64
	– мальчики	30
	– девочки	34
2.	Многодетных семей	15
3.	Полные семьи	15(21ребенок)
4.	Неполные семьи	23 (30 детей)
5.	Малообеспеченные семьи	14(24 ребенка)
6.	Неблагополучные семьи	5
7.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	2

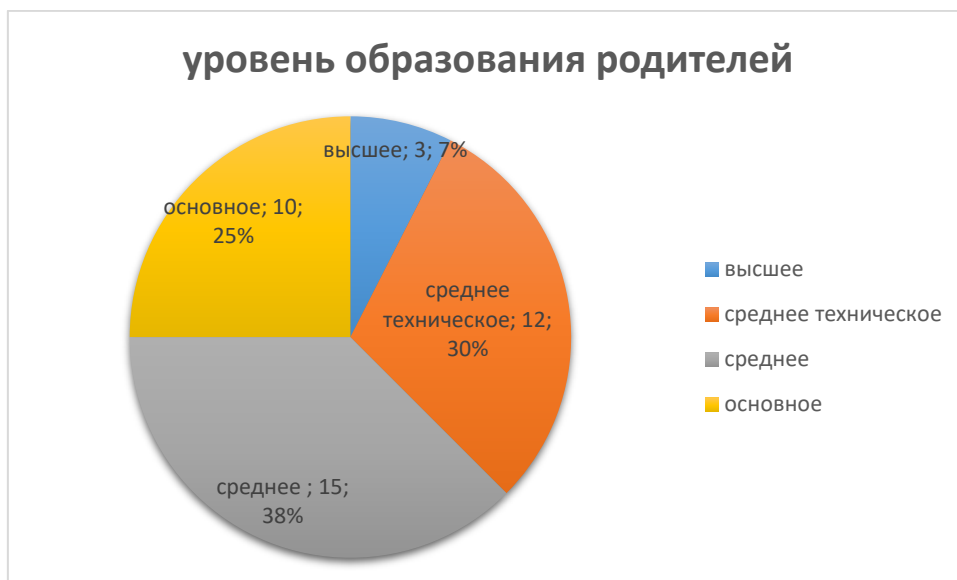
По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население разнородно, что учитывается педагогическим коллективом при индивидуальной работе с родителями.

Социальный статус семей



Из диаграммы видно, что 38% родителей не работает, что говорит о сложной социальной ситуации в семьях, которая часто создает эмоционально-конфликтную среду для детей. Ребёнок приходит в школу, часто принося проблемы незащищённости из семьи.

Уровень образования родителей



Низкий образовательный уровень самих родителей, несомненно, накладывает отпечаток на формирование положительных мотивов у обучающихся к получению образования на более высоком уровне.

Основные направления воспитательной деятельности

В школе действует программа воспитания, основными направлениями которой являются:

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Физкультурно-оздоровительная	Спортивные соревнования, турниры, походы, товарищеские встречи учащихся и педагогов, Дни здоровья, тематические классные часы, работа спортивных секций.
учебно-познавательная	Предметные олимпиады, конкурсы лучших сочинений, турниры «умников и умниц», чтцов, экскурсии, предметные дни и недели, проектная и исследовательская деятельность.
Экологическая и трудовая	Трудовые акции, субботники, работа на пришкольном дворе, тематические классные

	часы.
Духовно-нравственная	Месячник военно-патриотического воспитания, уроки Памяти, акции, устные журналы, конкурсы, тематические классные часы.
Художественно-эстетическая	Концерты, конкурсы поделок, праздничные мероприятия, выставки, творческие проекты, посещение детской школы искусств.

В школе сложились дела, которые стали Традиционными для нас: День Знаний, Новогодний утренник, Вахта Памяти, посвящённая 9 мая, Последний звонок и многие другие. В этом учебном году проведен День самоуправления, который должен стать еще одним традиционным делом нашей школы. Школьные традиции предназначены для объединения всей школы в общих делах, нацелены на все группы детей, основаны на сотрудничестве педагогов, учащихся и их родителей и на межвозрастном общении учеников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

МБОУ «Клушинская основная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели- 1-9 классы.

Учреждение начинает свою работу с 7.00. В это время происходит приём детей в дошкольную группу, обслуживающий персонал осуществляет подготовительную работу для нормального функционирования школы.

Учебные занятия проходят в первую смену и начинаются с 9.00.

Продолжительность урока - 40 минут.

Средняя наполняемость классов.

1-4 классы	5-9 классы	Средняя по школе
7,5	3,6	5,6

Изменение количества обучающихся наблюдается на всех ступенях как следствие миграции (переезда) населения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе имеется 9 учебных кабинетов. Имеется кабинет вычислительной техники, оснащенный 10 компьютерами с доступом к сети Интернет, который позволяют проводить занятия не только по информатике, а также использовать ИКТ для ведения остальных образовательных дисциплин. В 2022 году 20 компьютеров были подключены к сети Интернет, работает Wi-Fi.

В кабинете технологии имеется оборудование позволяющее осуществлять обучение навыкам технического труда.

Для осуществления воспитательного и образовательного процесса имеется кабинет, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном.

Школьная библиотека обеспечена художественной и учебной литературой в количестве достаточном для учебной деятельности.

Все педагоги школы ведут электронный журнал, что позволяет родителям следить за текущей успеваемостью школьников.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются спортивный зал и спортивная площадка, размещённая во дворе школы.

Габариты спортивного зала позволяют осуществлять занятия игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол, минифутбол. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется в необходимом количестве. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом в рекреации школы был установлен теннисный стол и приобретены теннисные ракетки.

Уличная спортивная площадка включает в себя: футбольное поле с мягким газоном, площадку для игры в волейбол, для занятий по бегу и метанием мяча.

Трёхчасовые занятия физкультурой, проведение спортивных секций во внеурочное время, опытный педагог – всё это создаёт благоприятную среду для физического развития школьников.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все более острой педагогической проблемой год от года становится свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Несмотря на все сетования на учебную нагрузку, на нехватку времени у наших детей время свободного от учения, выполнения домашних заданий, общественных поручений и обязанностей – очень много. В среднем 180 дней каникул, суббот, воскресений, праздников остаются в распоряжении учащихся. В школе осуществляется принцип равновесия, равноценности обеих сторон деятельности ребенка – учебной и досуговой.

Для этого организованы и действуют следующие кружки и секции:

- «Компьютерные игры»,
- «Православная культура»,
- «Общая физическая подготовка»,
- «Каждый день доброе дело»,
- «Моя семья»,
- «Веселая математика»,
- «Я и мой мир»,
- «Увлекательный немецкий».

Организация питания

Питание школьников является одной из важнейших составляющих здоровья сбережения. Этому вопросу в прошедшем учебном году уделялось много внимания, что позволило довести охват горячим питанием школьников с 80% в сентябре до 100% к январю 2023 года.

Школьный пищеблок, рассчитанный для одновременного питания 24 человек, осуществляет питание детей в течении двух больших перемен:

- после второго урока питаются учащиеся 1 – 4 классов,
- после третьего урока – учащиеся 5 – 9 классов.

Это позволяет снизить нагрузку на работников пищеблока и избегать возможных конфликтов между школьниками разных возрастов. Процесс питания контролируется дежурным учителем и классными руководителями.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.
2. Охрана труда.
3. Антитеррористическая безопасность.
4. Защита от чрезвычайных ситуаций.
5. Безопасность при осуществлении перевозок учащихся автотранспортом.

В рамках обеспечения пожарной безопасности школа оборудована пожарной охранной сигнализацией, имеется в наличии необходимое количество огнетушителей. В школе имеется план эвакуации, в соответствии с которым осуществляются периодические тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности в процессе осуществления педагогической и учебной деятельности в школе предусмотрен комплекс мер по охране труда, разработаны инструктивные материалы, проводятся плановые занятия с работниками школы и учащимися по вопросам безопасности. В учреждении организовано круглосуточное дежурство, задачами которого являются:

- постоянный контроль состояния здания школы и прилегающей территории,
- контроль пребывания в школе посторонних лиц, как во внеурочное время, так и во время учебных занятий;
- действия при угрозе возникновения пожара и во время пожара.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе обучаются дети, проживающие не только в деревне Клушино, но и в деревнях Юрино, Зикеево, Битюково, селе Самуйлово. Подвоз

учащихся (27 человек) и воспитанников (человека), осуществляется ежедневно школьным автобусом. Безопасности при перевозках учащихся уделяется особое внимание. С этой целью разработаны и утверждены инструкции для учащихся и сопровождающих.

Кадровый состав

В школе работает 12 педагогов на постоянной основе и 4 совместителя. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Все учителя имеют высшее профессиональное образование, воспитатели дошкольной группы- среднее специальное педагогическое.

Данные по категориям учителей МБОУ «Клушинская основная школа».

Категория	Количество учителей	%
Высшая	7	58
Первая	3	25
Соответствие должности	2	16

Каждый педагог проходит комплексные квалификационные курсы один раз в пять лет по преподаваемым предметам. Помимо курсов педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений, обучающих семинарах, вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, печатаются в педагогических изданиях, имеют свои сайты в сети Интернет, где делятся опытом своей работы с коллегами.

В школе работают опытные учителя-профессионалы, способные выполнять запросы государства в области образования и воспитывать поколение будущего.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 4 разделе, самом большом и насыщенном, мы расскажем об образовательных результатах деятельности нашей школы в 2022 – 2023 учебном году. Вам предлагается объёмный цифровой материал, который не всегда и не всеми легко воспринимается. Поэтому для более удобной работы с информацией данные, изложенные в таблицах, дублируются в диаграммах.

Терминологическая справка. Фактическая (абсолютная) успеваемость – количество обучающихся, не имеющих

неудовлетворительных оценок. Качественная успеваемость – количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Успеваемость по школе в 2022 – 2023 учебном году

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	На «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Фактическая успеваемость, %
64	63	21	35	100

Успеваемость по ступеням обучения в 2022 – 2023 учебном году

	1 ступень	2 ступень	Всего
Количество обучающихся	34	29	63
На «4» и «5»	17	10	

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа не может существовать отдельно от социума, окружающего мира. «Вариться в собственном соку» не только непродуктивно, но и опасно в профессиональном и человеческом контекстах. Открытость образовательного пространства, которая сегодня должна стать нормой существования, предполагает активные и эффективные связи образовательного учреждения с обществом.

О том, что делает наша школа для увеличения собственной информационной открытости, мы рассказали в разделе «Условия осуществления образовательного процесса». В этом разделе предлагаем Вашему вниманию краткий обзор процесса взаимодействия с социальным окружением.

Взаимодействие ОУ с социальными партнерами в 2022 – 2023 учебном году

Социальные партнёры	Формы взаимодействия	Совместные дела
МБОУ «Пречистенская средняя школа им. Цапова»	Совместные мероприятия	Участие в соревнованиях, подготовка и проведение праздников

Музей	1. Творческие конкурсы, смотры, выставки.	Подготовка и проведение конкурсов, выставок
«Дом культуры»	1. Техническая помощь (музыкальная аппаратура, подготовка музыкального сопровождения мероприятий) 2. Творческие конкурсы, смотры, выставки.	Подготовка и проведение праздников

Педагогический коллектив не замыкается в рамках собственного учреждения. Он всегда открыт для обмена опытом, для общения, для новых идей.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы. Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не оказывает платных услуг. Не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Результаты деятельности 2023 года

1	Подключили 20 школьных компьютера к сети Интернет, 10 ноутбуков имеют точку доступа к Wi-Fi
2	Приобрели линолеум для кабинета русского языка и литературы
3	Настелили деревянный пол в прогулочной беседке детского сада
4	Провели косметический ремонт кабинетов

Жизнь не терпит «топтания на месте» и даже длительных остановок. Заканчивается очередной учебный год, а мы уже начинаем задумываться о следующем. Необходимо увидеть собственные достижения и проблемы, чтобы определить новые векторы движения.

Наша школа – общеобразовательная. В ней учатся обычные дети, среди них есть одарённые, и те, кто нуждается в коррекционно-развивающем обучении.

Создать условия для максимально полного развития возможностей таких разных детей, помочь им стать компетентными в строительстве своей жизни и жизни государства – задача, которую мы решаем.